

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı**2. Sınıf Haftalık Sınıf Defteri Doldurma Planı (34. Hafta)**

| Dersler | GÜNLER | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|
| | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
| 1.Ders | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Türkçe |
| | HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme | HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme | HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme | HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme | T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme |
| 2.Ders | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe |
| | T.K.2.1. Konuşmalarını yönetebilme | T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme | T.K.2.5. Konuşma sürecini değerlendirebilme | T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme | T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme |
| 3.Ders | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Matematik |
| | T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme | T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme | T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme | T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme | MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme |
| 4.Ders | Matematik | Matematik | Matematik | Matematik | Görsel Sanatlar |
| | MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme | MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme | MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme | MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme | G.2.3.2. Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlar. |
| 5.Ders | Müzik | Serbest Etkinlikler | İngilizce | Serbest Etkinlikler | İngilizce |
| | Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. | 1. Günlük hayatta kullandığı nesneleri amacı dışında kullanır. 2. Atık malzemeleri kullanarak üç boyutlu figür yapar. | ENG.2.6.L4 Pupils can convey their knowledge experience thoughts and feelings about the whole listeningwatching-comprehension process in relation | Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular. | ENG.2.6.R4 Pupils can convey their knowledge experiences thoughts and feelings related to the reading-comprehension process about the current content |
| 6.Ders | Beden Eğt. ve Oyun | Beden Eğt. Ve oyun | Beden Eğt. ve Oyun | Beden Eğt. Ve Oyun | Beden Eğt. Ve Oyun |
| | BEO.2.4.4. Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme | BEO.2.4.4. Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme | BEO.2.4.4. Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme | BEO.2.4.4. Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme | BEO.2.4.4. Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme |